**论文体例规范**

**1. 稿件组成**

**第一页：作者信息**

中、英文标题；

作者简介（姓名、出生年月、单位、职称、学位、研究方向、主要研究成果）；

作者联系方式（通信地址、固定电话、手机、电子邮箱）。

**第二页：论文**

相关内容及其顺序为：中文标题、中文提要（200字以内）、中文关键词（3～5 个）、英文标题、英文提要（300 字以内）、英文关键词（3～5 个）、正文、参考文献、附录（如有）。

**2. 体例格式**

**段落要求：**单倍行距，每段首行空两格。

来稿各部分内容格式要求如下：

**（1）论文标题、提要、关键词**

**■ 中文标题、提要、关键词**

**正题**：二号黑体，居中。

**副标题**（可有可无）：三号黑体，居中，前加破折号（——）。

**提要**：“提要”小五号黑体，后空一字空，接排提要正文。提要正文小五号宋体，居中，左右空3字空。

**关键词**：“关键词”小五号黑体，后空一字空，关键词小五号宋体，各词之间空一字空，回行齐“关键词”。

**题注**：在正题末右上角加星号（\*）。题注注文排当页下，与正文之间加一细线。注文小五号宋体，前加星号（\*）做注码，后空一格。

**■ 英文标题、提要、关键词（整体位于中文标题、提要、关键词后）**

**正题**：二号Times New Roman，居中，如有副标题，在正题后标冒号（ ：）。

**副标题**（可有可无）：三号Times New Roman，居中。

**Abstract**：“Abstract”小五号Times New Roman，加粗，后空一格，接排提要正文。提要正文小五号Times New Roman，不加粗，居中，回行齐“**Abstract**”。

**Keywords**：“Keywords”小五号Times New Roman，加粗，后空一格，接排关键词。关键词之间标分号（ ；），小五号Times New Roman，不加粗，回行齐“**Keywords**”。

**（2）正文**

文章通栏排，五号宋体。

文章分节标题序号：

一级标题：一、二……（五号黑体，居中）

二级标题：1.1、1.2、1.3……（五号黑体，缩进两个字）

三级标题：1.1.1、1.1.2、1.1.3……（五号仿宋，缩进两个字）

以此类推……

**（3）例句**

例句编号为（1）（2）（3）……，全文连续编号（五号楷体）。

如例句较短，可排双栏。

**（4）正文引文**

正文引文请认真核实，确保无误，并注明出处：

行文中参考文献：吕必松（1988）；朱德熙（1982：96～99）；Leather（1983：204）。

**括注：**

单个作者：（吕必松，1988）；（Smith，1985，1991）；

多个作者：（吕必松，1983：92～95；朱德熙，1985：110～115）；（马真、陆俭明，1983：43～47）。

**（5）注释**

一般注释采用脚注的形式。

正文需注释处的右上方按顺序加注序号①②③……，每页重新编号，小五号宋体。

注文列在当页正文下，正文和脚注之间加一横线，小五号宋体，回行时与上一行注文对齐。

**（6）参考文献**

正文后附参考文献，注明文中所有引文的出处和所依据文献的版本情况，包括作者的姓、名，出版年，文献类型，篇名、刊名、刊物的期号、文章的起止页码，书名、出版地和出版者。

**参考文献类型以字母标识**：专著[M]，期刊文章[J]，会议论文集[C]，非会议论文集[G]，报纸文章[N]，学位论文[D]，尚未出版之会议论文和研究报告[R]，标准[S]，专利[P]，出处不明的文献[Z]，数据库[DB]，计算机程序[CP]，电子公告[EB]。

**电子文献载体类型标识**：磁带[MT]，磁盘[DK]，光盘[CD]，联机网络[OL]。

电子文献请以[文献类型标识/载体类型标识]的形式标注，如[J/OL]表示网上期刊文章，[EB/OL] 表示网上电子公告。

中文文献在前，外文文献在后。

中文文献按作者姓名汉语拼音字母顺序排列，外文文献按作者姓名字母顺序排列。同一作者不同时期的文献按出版时间的先后顺序排列。网上下载的文献应注明相关网页的网址。

每条文献必须顶格写，换行时空两格。中文文献五号宋体。外文文献标题用正体且首单词的首字母大写，外文书名和期刊名用斜体且每个实词的首字母均大写，五号Times New Roman。

**■ 中文参考文献请依照下列格式标注（请留意各项之间所使用的标点）：**

**著作**

刘珣. 对外汉语教育学引论[M]. 北京：北京语言文化大学出版社，2000.

**期刊**

崔希亮. 汉语国际教育“三教”问题的核心与基础[J]. 世界汉语教学，2010（1）：73-81.

**论文集**

顾安达，江新，万业馨. 汉字的认知与教学——西方学习者汉字认知国际研讨会论文集[C]. 北京：北京语言大学出版社，2007.

**析出文献**

李泉. 对外汉语教学理论和实践的若干问题[C]. 赵金铭. 对外汉语研究的跨学科探索——汉语学习与认知国际学术研讨会论文集. 北京：北京语言大学出版社，2003.

**学位论文**

林美淑. 对韩汉语教学离合词研究[D]. 济南：山东大学，2005.

**会议报告**

柯彼德. 汉字文化和汉语教学[R]. 第五届国际汉语教学讨论会，北京，1996.

**报纸文章**

张健. 文化出版“走出去”：汉语教学教材先行一步[N]. 中国社会科学报，2012-09-07（10）.

**电子文献**

王明亮. 关于中国期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL]. (1998-08-16) [1998-10-04]. http: //www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/98081-2.html.

**■ 外文参考文献请依照下列格式标注（请留意各项之间所使用的标点）：**

**著作**

SEARLE J. *Speech Acts* [M]. Cambridge: Cambridge University Press, 1975.

**期刊**

COLLINS A M, LOFTUS E F. A spreading activation theory of semantic processing [J]. *Psychological Review*, 1975 (82.4): 407-428.

**论文集**

HOPPER P. *Tense and Aspect: Between Semantics and Pragmatics* [G]. Amsterdam: John Benjamins, 1984.

**析出文献**

GRICE H P. Logic and conversation [G]. In: COLE P. *Syntax and Semantics: Speech Acts*. New York: Academic Press, 1975: 41-58.（注意论文集书名用斜体。析出文献起止页码可缺省。）

**学位论文**

YANG S Y. *The Aspectual System of Chinese* [D]. Unpublished Ph.D. thesis, University of Victoria, 1995.

**会议报告**

JOCHENS J. Gender equality in law: the case of medieval Iceland [R]. Paper presented at the 26th Annual Conference of the Center for Medieval and Early Renaissance Studies, Binghamton, NY, 1992.

**报纸文章**

MERCER P. U.S. Venture bets on Colombian coal [N]. *New York Times*, 27 July, 1995: D7.

**电子文献**

LAPOLLA R J. Grammaticalization as the fossilization of constraints on interpretation [J/OL]. http://www3.ntu.edu.sg/home/randylapolla/papers/LaPolla\_1997\_Grammaticalization\_as\_the\_Fossilization\_of\_Constraints\_on\_Interpretation.pdf.